

N°	Capacités	Niveau atteint	Date d'acquisition
1. Matière, mouvement, énergie, information			
MMEI 1.1	Décrire un mouvement et identifier les différences entre mouvements circulaire ou rectiligne.		
MMEI 1.2	Élaborer et mettre en œuvre un protocole pour appréhender la notion de mouvement et de mesure de la valeur de la vitesse d'un objet.		
MMEI 1.3	Identifier des sources d'énergie et des formes.		
MMEI 1.4	Prendre conscience que l'être humain a besoin d'énergie pour vivre, se chauffer, se déplacer, s'éclairer...		
MMEI 1.5	Reconnaître les situations où l'énergie est stockée, transformée, utilisée. La fabrication et le fonctionnement d'un objet technique nécessitent de l'énergie		
MMEI 1.6	Identifier différentes formes de signaux (sonores, lumineux, radio...).		
3. Matériaux et objets techniques			
MOT 3.1	Repérer les évolutions d'un objet dans différents contextes (historique, économique, culturel).		
MOT 3.2	Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs constitutions.		
MOT 3.3	Identifier les principales familles de matériaux		
MOT 3.4	Rechercher et réaliser tout ou partie d'un objet technique en équipe pour traduire une solution technologique répondant à un besoin		
MOT 3.5	Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information		



► cf. Grille de compétences du socle commun

● Pris connaissance le

Signature des parents :

Signature de l'élève :